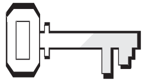
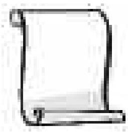
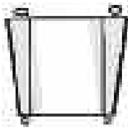
La batalla silenciosa



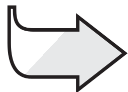
Referencias:
Josué 6;
Patriarcas y profetas,
pp. 521-531.



Versículo para memorizar:
"¡Cuán bueno y cuán agradable es que los hermanos vivan en armonía" (Salmo 133:1, NVI).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que en la comunidad de Dios todos trabajamos juntos.
Sentirán el deseo de trabajar juntos en la iglesia.
Responderán participando en la iglesia y animando a quienes lo hacen.



El mensaje:
En la familia de Dios todos trabajamos juntos.

Tema del mes

Nos animamos unos a otros para seguir a Jesús.

Trasfondo

Dios le da a Josué instrucciones precisas sobre cómo conquistar Jericó. Guiados por siete sacerdotes que tocan los cuernos de carnero y por el arca, el ejército de Israel marcha alrededor de Jericó una vez al día durante seis días. El séptimo día deben marchar alrededor de la ciudad siete veces y después del toque de las trompetas, gritar con todas sus fuerzas. Juntos, todos siguen las instrucciones y las murallas de Jericó se derrumban. Dios les entrega Jericó en sus manos.

Esta es una lección acerca de comunidad

Cuando todos en el pueblo de Dios trabajan juntos para obedecer sus instrucciones, Dios bendice sus esfuerzos unidos. La victoria es del Señor pero la comunidad tiene una parte qué cumplir trabajando todos juntos.

Para el maestro

"Todos los que marchasen en torno de la ciudad debían ser hombres de guerra. Esto no incluía necesariamente a todo el ejército, sino a representantes de cada tribu. Evidentemente no se incluía al pueblo común. Un número tan grande de personas hubiera formado un ejército demasiado difícil de manejar. Aunque se describe a Jericó como ciudad "grande" era grande sólo en comparación con las ciudades fortificadas de su tiempo y no con las ciudades de nuestros días. Las excavaciones de sus ruinas muestran que su superficie era tan sólo de unas cuantas hectáreas. El tamaño de la procesión debe haber estado en relación con ese tamaño limitado" (*Comentario bíblico adventista*, tomo 2, p. 197).

Decoración del aula

Véase la lección 1.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	*A. Rompecabezas*	Rompecabezas de menos de 50 piezas
		B. Retratos de la familia de la iglesia	Papel blanco para cada alumno, lápices de colores de madera o marcadores, Biblia
en cualquier momento Oración y Alabanza*	hasta 10	Compañerismo	
		Himnario	Cantos escritos
		Misión	*Misión niños*
		Ofrenda	Recipiente para ofrenda
		Oración	Ninguno
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Ropas de los tiempos bíblicos, metros para medir, o palos, papel enrollado diagonalmente, caja de cartón pintada de dorado, banderín con figura dibujada
		Versículo de memoria	Bolsa con semillas o pelota suave y pequeña, marcador de punta gruesa, papel cinta para pegar, Biblia
		Estudio de la Biblia	Biblias
3 Aplicación de la Lección	Hasta 15	*Ejército de Dios*	Biblia
4 Compartiendo la Lección	Hasta 15	*Día de recompensa*	Diplomas duplicados para cada alumno (ver p. 115), Biblia

*** La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las piezas del rompecabezas y pídales que ayuden todos a unir las piezas o dé las instrucciones para la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para la situación.

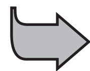
A. Rompecabezas

Necesita:
- rompecabezas de menos de 50 piezas

Traiga a la clase un rompecabezas de menos de 50 piezas y dé las piezas a los alumnos que vayan llegando a la Escuela Sabática, excepto una de las piezas. (Sus alumnos tendrán cada uno varias piezas.) Dígales que armen juntos el rompecabezas.

Reflexiones

Cuando hayan sido bien colocadas todas las piezas, excepto la última, pregunte a sus alumnos: **¿Cuál es la pieza más importante de ese rompecabezas?** Ponga la pieza que hace falta, pero tome otra. **Díganme ahora cuál es la parte más importante.** (La pieza que hace falta.) **¿En qué es igual este rompecabezas a la familia de la iglesia?** (Cada uno es importante. A veces hace más falta y se extraña a la persona cuando no está.) **¿Cómo les hace sentir el ser tan importantes?** (Bien, útil.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy.**



EN LA FAMILIA DE DIOS TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.

Repítanlo conmigo.

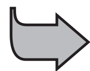
B. Retratos de la familia de la iglesia

Necesita:
- papel blanco para cada alumno
- lápices de colores de madera o de cera, o marcadores
- Biblia

Dé a cada alumno una hoja de papel en la que va a dibujar la fotografía de alguien de la iglesia. Sugiérales personas que conocen: el pastor, el director de canto, anciano, otros maestros de escuela sabática, etc. Todos deben adivinar de quién es esa fotografía o dibujo y qué hace para ayudar en la iglesia.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué pasa si nosotros sacamos a alguien?** Quite una fotografía temporalmente. (Hay un hueco. Necesitamos encontrar a otro que haga su trabajo. Los extrañamos.) **¿Qué pasa si no estás en la iglesia?** (Te echamos de menos. Hay un hueco que solo tu puedes llenar.) **¿Cómo se sienten al ser tan importantes para la familia de la iglesia?** (Especial, bien, contento, etc.) **El mensaje de hoy nos dice:**



EN LA FAMILIA DE DIOS TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé la bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"La familia de Dios" (*Sing for Joy*, nº 139).
"Sagrado es el amor" (*Himnario adventista*, nº 436).
"En tu nombre comenzamos" (*Himnario adventista*, nº 439) 2ª y 3ª estrofas; cambiar la palabra "escuela" por "iglesia".



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar la forma como trabajan todos juntos en la familia de Dios.



Ofrenda

Diga: **Podemos ayudar en la iglesia de Dios cuando traemos nuestro dinero para la ofrenda. Así se junta con el dinero que nuestros amigos dan para ayudar a otros a aprender acerca de Jesús.**

Necesita:
- recipiente para recoger la ofrenda.



Oración

Antes de la oración deje a cada alumno la oportunidad de nombrar algo que les gustaría hacer en la comunidad de la iglesia de Dios (recoger la ofrenda, distribuir boletines, etc.). Solicite peticiones de oración. Pida a sus alumnos que se tomen de la mano y formen un círculo. Pida a todos que oren por la persona que tienen a la derecha y que oren por su iglesia. Pida a un maestro que ore a lo último agradeciendo a Dios por cada alumno y la forma como puede usar a cada uno.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:
- vestidos de los tiempos bíblicos
- bandera de papel
- reglas, metros de medir o palos largos
- papel enrollado diagonalmente
- caja de cartón pintada de dorado

Vista a los alumnos como en los tiempos bíblicos y que sus alumnos participen en la historia.

Personajes: Josué, siete sacerdotes tocando las trompetas, cuatro sacerdotes llevando el arca del pacto, soldados. (En iglesias pequeñas: Todos pueden tocar trompetas, marchar y gritar.)

Utilería: reglas, metros de medir o palos para representar las espadas de los soldados, papel enrollado diagonalmente para representar las trompetas, caja pintada de color dorado para el arca del pacto, papel con diseño de muro de piedras, para representar la pared (se derrumba al sonido de las trompetas).

Lea o narre la historia

(Pida a Josué que se pare al frente en el centro del aula.)

"Marcha alrededor de Jericó". Le dijo Dios a Josué, el dirigente de Israel. Y hoy era el día en que comenzarían. Así que todos los israelitas se levantaron muy temprano.

"Colóquense aquí los cuatro sacerdotes que van a llevar el arca", indicó Josué. Los sacerdotes obedecieron rápida y cuidadosamente. *(Pida a los sacerdotes que se coloquen a un lado de Josué.)*

"Vengan a colocarse frente al arca siete sacerdotes con trompetas", dijo luego Josué. *(Pida a Josué que repita la orden y luego se haga a un lado para dejar libre el camino. Los sacerdotes con trompetas se colocan frente al arca.)*

"Una guardia armada debe ir delante de los sacerdotes y el arca", dijo ahora Josué. *(Algunos de los soldados armados se colocan al frente.)* "La retaguardia irá detrás del arca". *(El resto de los soldados armados se colocan detrás de los sacerdotes y el arca.)*

Josué entonces les explicó que cuando los sacerdotes tocaran las trompetas, todos debían comenzar a marchar, pero no debían dar grito de guerra o levantar la voz. El grito de guerra era una forma de darse valor usada por los soldados. También lo usaban para asustar al enemigo. ¿Por qué no dejaba Josué que Israel diera un grito de guerra? Porque cada uno debía depender solamente de Dios.

"No van a decir una sola palabra hasta el día que les pida que griten". Les recordó Josué. Todos asintieron con la cabeza. Entonces el gran desfile comenzó a avanzar. Los soldados armados iban adelante. Detrás de ellos iban siete sacerdotes tocando trompetas de cuernos de carnero. Luego venían los sacerdotes llevando el arca del pacto, seguidos por el resto del ejército.

(Pida a los "israelitas" que marchen alrededor del aula una vez, mientras usted narra lo siguiente:)

Cuando los israelitas llegaron a Jericó, vieron todas las puertas muy bien cerradas. Sabían que los habitantes de Jericó los estaban observando. Los veían por las ventanas desde lo alto de la muralla. Cuando los sacerdotes dejaron de tocar las trompetas por unos minutos, *(Los sacerdotes ponen la trompeta a un lado.)* el único sonido que se escuchaba era el de los pasos. El desfile marcó todo el camino alrededor de Jericó. Entonces silenciosamente los israelitas regresaron a su campamento.

Al siguiente día, el mismo desfile partió del campamento de Israel. *(El desfile comienza nuevamente.)* Marcharon alrededor de Jericó. Primero los soldados. Entonces siete sacerdotes tocando trompetas. Luego los sacerdotes llevando el arca. Finalmente el resto de los soldados.

Se escucharon las trompetas. Los soldados marcharon y nadie dijo una palabra. Cada soldado sabía que estaba ayudando con sólo marchar y no decir ni una palabra.

Después de rodear la ciudad, el desfile marchó de regreso a su campamento. ¿Qué clase de guerra era esa? La gente de Jericó

no lo sabía y se asustaron.

El mismo desfile avanzó alrededor de Jericó al tercer día, y también el cuarto, el quinto y el sexto.

Al amanecer del séptimo día, el largo desfile de soldados y sacerdotes dejaron nuevamente el campamento israelita. Quietamente se dirigieron a Jericó. Las murallas de la gran ciudad parecían más altas que nunca. El desfile rodeó nuevamente la ciudad. Pero esta vez no regresó a su campamento como lo había hecho los días anteriores. Esta vez los soldados y los sacerdotes marcharon alrededor de la ciudad una y otra vez. *(Los "israelitas" marchan continuamente alrededor de la muralla mientras usted lo narra.)* Siete veces marcharon alrededor de la ciudad. Nadie habló, nadie gritó. Nadie se salió del desfile. Todos querían ayudar trabajando juntos como Josué les había instruido.

Entonces el desfile hizo un alto. Los sacerdotes se pusieron las trompetas en los labios y las tocaron con todas sus fuerzas.

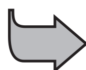
"¡Griten!" mandó Josué. "¡El Señor nos ha dado la ciudad!" *(Pida a Josué y a los soldados que griten.)* Los soldados gritaron con todas sus fuerzas. Fue entonces cuando sucedió algo completamente inesperado, absolutamente imposible. Con un ruido ensordecedor la muralla de Jericó se derrumbó estrepitosamente. Los israelitas rápidamente entraron a la ciudad y la tomaron.

Dios les había entregado a los israelitas la ciudad de Jericó. La victoria era de Dios. Pero la comunidad israelita había tenido su parte para desempeñar. Habían trabajado juntos de la manera que Dios y Josué les habían indicado.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sentían los soldados al marchar en silencio alrededor de la ciudad?** Acepte cualquier respuesta razonable. **¿Y los sacerdotes que tocaron las trompetas?** (Importantes.) Si tiene acceso a un cuerno de carnero, llamado shofar, muéstreselo a sus alumnos.

¿Qué piensan que estaba haciendo el resto de los israelitas que se quedaron en el campamento? (Ayudaban a cuidar del campamento y seguramente estaban orando.) **¿Qué hubieran pensado si hubieran estado en el campamento de Israel y escucharan esas instrucciones para tomar Jericó? ¿Habrían estado dispuestos a ayudar?** (Sí, tal vez, no estoy seguro.) **¿Estás dispuesto a trabajar junto con la comunidad de tu iglesia para hacer algo a favor de Dios? Cuando Dios esté trabajando con ustedes, ustedes y su iglesia harán grandes cosas. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy.**



EN LA FAMILIA DE DIOS TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.

Versículo para memorizar

Antes de la Escuela Sabática use un marcador de punta ancha para anotar las palabras del versículo para memorizar, cada una de ellas en una hoja de papel por separado. (En clases grandes: Prepare más de una copia de algunas de las palabras de manera que cuente con una palabra por cada alumno de su clase, incluyendo las duplicadas. En clases pequeñas: Haga participar a los ayudantes adultos o deje a sus alumnos más de una palabra.)

Dé a cada alumno una palabra para que se la peguen en el pecho. Forme un círculo con sus alumnos, viendo todos hacia el centro, de manera que cada uno pueda ver la palabra que tienen los demás. Coloque a sus alumnos de manera que las palabras de versículo estén mezcladas. Dé la bolsita de frijoles al niño que tenga la palabra "Cuán" que es la primera del versículo. Ese alumno debe lanzarle la bolsita con frijoles al alumno que tenga la siguiente labra "bueno". Ese alumno se la tirará al que tenga la tercera palabra del versículo, y así sucesivamente hasta que todos los alumnos repitan todas las palabras cuando les lancen la bolsita con frijoles. Repita el ejercicio varias veces animando a todos a decir la palabra cuando les lancen la bolsita.

Necesita:
- bolsita con frijoles o pequeña pelota suave
- marcador de punta ancha
- un trozo de papel por cada palabra del versículo para memorizar
- cinta adhesiva
- Biblia

Necesita:
- Biblias

Estudio de la Biblia

Forme dos grupos de alumnos cuidando de que en cada uno haya alumnos que ya pueden leer. Pida a cada grupo que lea alternadamente (al unísono o por turnos) los versículos siguientes de Josué 6, en el orden en que se encuentran en la Biblia:

Grupo Uno: Versos 6-7 – Versos 12-14

Grupo Dos: Versos 8-11 – Versos 15-19

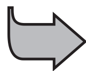
Ambos grupos juntos: Verso 20

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo trabajaron juntos los israelitas?** (Escucharon a Josué, siguiendo sus instrucciones.) **¿Qué hubiera pasado si no hubieran seguido sus instrucciones?** (Dios no los hubiera ayudado. No hubieran ganado la batalla.) **¿Qué efecto hizo en las personas de la ciudad cuando vieron a los israelitas trabajando juntos?** (Tenían temor.)

Pregunte: **¿Qué piensas que pasó con Rahab, la mujer que escondió a los espías que había enviado Josué a la ciudad previamente?** Concédales tiempo, luego lean en voz alta Josué 6:22-25. Pregunte: **¿Qué piensan acerca de esto?** (Era lo correcto; el pueblo de Dios mantiene sus promesas y nosotros también debemos hacerlo.)

¿Qué pasa cuando el pueblo de Dios trabaja unido? (Dios puede trabajar a través de nosotros. Otros quedarán impresionados.) **Cuando nuestra iglesia tiene un gran proyecto, ¿Estás deseoso de hacer tu parte? Recordemos nuestro mensaje de hoy. . .**



EN LA FAMILIA DE DIOS TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.

3

Aplicación de la lección

Necesita:
- Biblia

El ejército de Dios

Diga: **Toda la gente de nuestra iglesia, incluyendo los niños, forman parte del ejército de Dios. Vamos a ver lo que significa para nosotros.**

1. ¿Quién es el gran Comandante en Jefe? (Jesús, Dios.)

2. Nuestra iglesia es un destacamento con su propio capitán. ¿Quién es nuestro capitán? (Mencione el nombre del pastor o del primer anciano.)

3. ¿Qué somos en este ejército? (Soldados, reclutas, etc.)

4. ¿Quiénes son los sacerdotes? (Ancianos, pastores, los que dirigen, o los jefes de familia.)

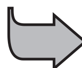
5. ¿Quiénes tocan la trompeta? (Organista, pianista, coro, todos los que proveen música.)

6. ¿Cuál es la ciudad amurallada en derredor de la cual nos pide Dios que marchemos? (Tu vecindario, un puerto cercano, un centro comercial.)

7. ¿Cómo y dónde marcharemos? (En nuestro vecindario, mostrando el amor de Dios o a través de una marcha de oración, oración por las personas en cada edificio o tienda, al pasar frente a ellos.)

Reflexiones

Lea en voz alta Salmos 133:1. **Si las personas en la iglesia están siempre discutiendo y peleando, ¿Cuán efectiva será nuestra marcha de oración o qué debemos hacer primero antes de iniciar nuestra marcha de oración?** (Orar a favor de la unidad, orar porque todos sigan a Dios, nuestro Capitán.) **¿Qué vamos a recordar hoy?**



EN LA FAMILIA DE DIOS TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.

4

Compartiendo la lección

Día de recompensas

Prepare con anticipación diplomas duplicados (por lo menos uno por cada alumno). Llame al pastor y hágale saber que sus alumnos desean dar diplomas a los miembros de la iglesia. Pida al pastor que conceda tiempo para entregar esos diplomas en la iglesia.

En la Escuela Sabática, pida a los niños que piensen en la gente de su iglesia para felicitar por el trabajo bien hecho. Ayude a los niños a seleccionar las razones de reconocimiento. Luego a un niño para que prepare el certificado de reconocimiento para esa persona.

Pueden necesitar la supervisión de un adulto al escribir los nombres en los certificados. Los niños pueden escribir el nombre del pueblo o ciudad sobre la bandera y pintar el cuadro. Pueden también escribir unas palabras de reconocimiento en la parte de atrás.

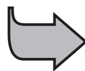
Practiquen la entrega de los reconocimientos y el saludo de manos o abrazo con un adulto.

Durante el culto divino, en el tiempo designado por el pastor, pida a los Primarios que pasen al frente, cada uno con un diploma en la mano. Diga el nombre de las personas adultas y pídales que se coloquen en una fila detrás de los niños. Lea las palabras del diploma y pida a los primarios que se den la vuelta y entreguen su diploma al adulto que está parado frente a ellos.

Necesita:
- diploma para cada alumno (ver p. 115)
- Biblia

Reflexiones

Lea en voz alta Salmos 133:1 Pregunte a sus alumnos: **¿Qué han aprendido hoy acerca de si mismos y de la comunidad de la iglesia?** (Somos parte de la comunidad del Dios Viviente. Todos podemos trabajar juntos; todos somos importantes en la comunidad.) Diga a sus alumnos: **¿Cómo les hace sentir lo anterior?** (Importantes, necesitados, etc.) **¿Qué vamos a recordar esta semana con respecto a nosotros y a nuestra iglesia?**



EN LA FAMILIA DE DIOS TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.

Clausura

Ore específicamente por que lleguemos a ser uno en Espíritu y uno en el Señor al trabajar juntos. Canten el himno "¡Oh Rey eterno avanza!" (*Himnario adventista,* nº 375).

Cantando las dos primeras estrofas y cambiando la tercera por la siguiente:

Iremos de la mano, unidos en amor,
Venciendo en esta lucha del mal en
derredor.
Tu iglesia marcha unida, Jesús al frente va
Y pronto la victoria del bien aquí será.

—Peter Scholtes (Música y texto Copyright 1966 por F.E.L. Publications Ltd. Los Ángeles, California).